

## **Принципы работы специалистов программы по подготовке граждан, желающих взять на воспитание ребенка, лишенного родительского попечения.**

**СПб ОБФ «Родительский мост»**

### **Непрерывность**

На всех этапах подготовки семью сопровождает специалист, который, как правило, осуществлял первичный прием.

**Включение в процесс подготовки всех членов семьи** (родителей, кровных детей и родственников, которые будут влиять на процесс адаптации и воспитания приемного ребенка)

В процесс подготовки включены все члены семьи, которые должны знать о решении родителей взять на воспитание ребенка до его принятия в семью.

Особое внимание в процессе подготовки уделяется пожилым родственникам, которые часто болезненно реагируют на решение об усыновлении, могут, испытывать тревожность, чувство страха за близких. Кровные дети, совместно проживающие с потенциальными родителями, также активно включены в процесс подготовки.

**Развивающий компетентный подход к подготовке принимающих родителей.** При подготовке кандидатов специалисты Фонда применяют развивающий компетентный, а не оценочный подход.

Задачей специалиста является не оценка, а создание условий для принятия потенциальными замещающими родителями осознанного решения о готовности и способности принять ребенка, лишенного родительского попечения, в семью, развитие родительских компетенций.

**Работа с семейной системой кандидатов.** Во время подготовки специалист работает с 6 информативными параметрами семейной системы, к которым относятся: особенности взаимоотношения членов семьи; гласные и негласные правила жизни в семье; семейные мифы; семейные границы; стабилизаторы семейной системы; история семьи.

**Единый подход в работе с семьями и детьми, нуждающимися в профессиональной помощи.** В основе работы специалистов Фонда «Родительский мост» лежат ценности и убеждения (базовые стандарты), которые разделяют все сотрудники организации:

- каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье (в кровной, а в случае невозможности воспитания в биологической семье, - в замещающей семье);
- каждый ребенок имеет право знать историю своей жизни, историю своей семьи, без чего не может быть ни благополучного настоящего, ни уверенного будущего;
- ребенок (в том числе и принятый в семью) и родители взаимно обогащают друг друга, предоставляя возможности духовного роста и развития;
- наибольшие усилия должны быть направлены на обеспечение возможности для детей воспитываться в родных (биологических) семьях в том случае, если они имеют ресурсы для воспитания ребенка и способны формировать устойчивые и долгосрочные детско-родительские отношения;
- выбор семейных форм устройства должен быть основан на интересах и потребностях ребенка;
- при определении ребенка в семью (в случае его невозможности возврата в биологическую семью) необходимо отдавать приоритет усыновлению или иным долгосрочным формам размещения;
- принятие на временное или постоянное попечение ребенка в замещающую семью не должно быть решением проблемы бедности биологической или замещающей семьи;
- при подготовке лиц, желающих замещать кровных родителей, необходимо основываться на потребностях ребенка, учитывать его индивидуальные особенности, состояние здоровья, историю жизни, национальные особенности и традиции, вероисповедание и культуру;
- сотрудничество, объединяющее замещающих родителей, кровных детей, специалистов, осуществляется в интересах ребенка, принятого в семью;
- выбор семейных форм устройства должен быть основан на интересах и потребностях ребенка;
- необходимо соблюдать конфиденциальность информации о детях и кандидатах в замещающие родители, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- подготовка лиц, желающих заместить кровную семью, определяется их индивидуальными особенностями;
- постоянное повышение уровня знаний специалистов должно осуществляться путем обучения, групповой и индивидуальной супервизии.