Спасти детей от сиротства – это наше общее дело!
Санкт-Петербургский Благотворительный Фонд «Родительский Мост»
191028, Россия,Санкт-Петербург, ул. Моховая, д. 30, лит. Г, тел./факс (812) 272-23-64, 272-68-51
р/сч 40703810255000003125 Банк СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ БАНК ПАО СБЕРБАНК г
Санкт Петербурге, к/сч 30101810500000000653, БИК 044030653, ИНН 7825362942
www.rodmost.ru, info@rodmost.ru, www.vk.com/rodmost

УТВЕРЖДАЮ:

Президент СПб БФ «Родительский мост»

_____ М.Ю.Левина

« 01» октября 2025 г.

Программа Школы, основные блоки:

- Мотивация приемных родителей, их готовность воспитывать ребенка с опытом утраты кровной семьи.
- Представление о потребностях развития приемного ребёнка и необходимых компетенциях для его воспитания;
- Особенности возрастного развития приемного ребенка. Ранняя детская травма. Привязанность и ее роль в формировании личности;
- Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка. Дисфункциональная семья, ее влияние на формирование личности. Стили воспитания;
- Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорция развития ребенка;
- Последствия разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности);
- Подбор ребенка: ресурсность кандидатов относительно потребностей конкретного ребенка (детей);
- Знакомство с ребенком в учреждении. Закономерности процесса выстраивания отношений;
- Адаптация приемного ребенка в приемной семье;
- «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка;
- Дети с ограниченным возможностями здоровья, дети-инвалиды. Семейное устройство детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, оставшихся без попечения родителей. Стратегии поиска помощи и организации коррекционно-реабилитационных мероприятий, направленных на улучшение качества жизни ребенка.
- Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка;
- Особенности полового воспитания приемного ребенка;
- Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;

- Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям;

- Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители (итоговое собеседование).

Дополнительные модули ориентированы на наиболее частые запросы кандидатов в рамках Школы Приемных родителей:

1.Особенности развитии воспитания ребенка, пережившего утрату семьи в раннем возрасте. Как проявлять заботу с уважением к маленьким детям. Игра и ее роль в жизни детей первых лет жизни.

2. История жизни ребенка и важность восстановления связи с родственниками для его развития и социализации. Как создать книгу жизни. Как рассказать ребенку о том, что он приемный. Как взаимодействовать с кровными родственниками ребенка.

3. Особенности формирования личности приемного ребенка, выросшего с родителями, страдающими химической зависимостью. Последствия опыта проживания в семье, в которой употреблялись алкоголь и наркотики. Причины формирования зависимого поведения;

4. Какие личностные, семейные риски приводят к отказу от воспитания ребенка. Как сохранить ресурсное состояние на этапе адаптации ребенка в семье. Роль личностный и семейных кризисов на процесс адаптации.

5. Эмоциональный интеллект, его роль в формировании личности приемного ребенка. Особенности психоэмоционального состояния ребенка, пережившего утрату кровной семьи и насилие. Как улучшить сенсорную интеграцию и эмоциональный интеллект приемного ребенка.

Расписание Школы (групповых занятий для кандидатов).

<u>На групповые занятия попадают только кандидаты прошедшие все остальные этапы подготовки!</u>

В течении года проводится две группы (весна, осень) для кандидатов в приемные родители (по мере формирования групп), точные даты проведения групп можно уточнить у специалистов фонда.

Три группы для кандидатов, являющихся родственниками, разместившие детей в свои семьи под временную опеку. Группы формируются по мере набора групп, зима, весна, осень. Точные даты также можно узнать при обращении в фонд.