

АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ПРИЕМНЫМИ СЕМЬЯМИ. ПОДГОТОВКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ВЗЯВШИХ НА ВОСПИТАНИЕ ПРИЕМНОГО РЕБЕНКА

Ведущая – Марина Юрьевна ЛЕВИНА, психолог, арт-терапевт, Президент Фонда «Родительский мост», с 1997 года ведет тренинги для будущих усыновителей и опекунов.

Арт-терапия является наиболее экологичным и эффективным методом работы с будущими усыновителями и опекунами. Усыновление и опека – всегда результат утраты и горя не только осиротевшего ребенка, но часто и взрослого, который задумывается о приемном ребенке. Будущие усыновители и опекуны не всегда способны объективно оценить свои личностные и семейные ресурсы, определить трудности, с которыми им неизбежно придется столкнуться.

Арт-терапевтические методы позволяют в щадящем режиме решать основные и сопутствующие проблемы приемных семей, дают возможность безболезненного доступа к глубинному психологическому материалу, помогают обходить цензуру сознания при изучении родительской мотивации, особенностей личности, семейной и родовой истории.

Арт-терапия формирует творческое отношение к жизни и ее проблемам, умение видеть многообразие способов и средств достижения цели, развивает важные для усыновителей и опекунов способности к творческому решению сложных жизненных задач.

Семинар рассчитан на психологов, социальных работников и педагогов, специалистов по опеке, работающих в государственных и негосударственных учреждениях, а также всех тех, кто в своей профессиональной деятельности сталкивается с проблемой подготовки и сопровождения усыновителей, опекунов.

Цель: практическое освоение системы арт-терапевтической работы с приемными семьями, получение базовых знаний и навыков.

В программе:

- Использование методов арт-терапии на этапе подготовки усыновителей и опекунов:
 - Международный и российский опыт подготовки и обучения приемных родителей.
 - Индивидуальные и групповые техники арт-терапии, направленные на оценку ресурсов и дефицитов личности приемных родителей, семейной системы и социального окружения («Чувства брошенного ребенка», «Это я» и др.)
 - Применение методов арт-терапии при составлении генограммы.
- Использование методов арт-терапии на этапе обучения приемных родителей:
 - Цели, задачи и методы обучения приемных родителей: мировая и российская практика.
 - Групповой тренинг как наиболее эффективная форма обучения. Правила формирование группы, количественный и качественный состав.
 - Техники арт-терапии, применяемые на этапе обучения родителей: «Мое имя», «Я в прошлом, я теперь», «Динамическая модель семьи», «Книга жизни», техники инсталляции и фототерапии, работа с серией «мандал».
- Использование методов арт-терапии на этапе сопровождения семей с приемным ребенком:
 - Связь сопровождения с этапом подготовки и обучения, непрерывность терапевтического процесса.
 - Этапы адаптации ребенка в семье. Признаки дезадаптации.
 - Применение методов арт-терапии при индивидуальном и семейном консультировании для улучшения процессов адаптации ребенка в семье: групповая арт-терапия, интегративные арт-терапевтические акции.

Формы работы: мини-лекции, дискуссии, групповой арт-терапевтический тренинг